



2022

International Journal of Emerging Technologies for E-Learning
Arequipa-Perú. Abril-Junio 2022. Volúmen 1. Número 1

International Journal of Emerging Technologies for E-Learning

Año 01 - N° 01 – Abril 2022

Editor:

Benjamín Maraza Quispe

Calle Alto de La Alianza 401. Miguel Grau.

Paucarpata - Arequipa

Colaboradores de la publicación

Nicolás Esleyder Caytairo Silva

Erick Abel Arizaca Machaca

Edwin Wilber Angulo Silva

DEPOSITO LEGAL N° 2022-02824

Editorial

Puede resultar difícil imaginar que hace casi medio siglo utilizábamos computadoras mucho menos sofisticados que las actuales computadoras de sobremesa para poner un hombre en la luna. En ese lapso de 50 años, el campo de la informática se ha disparado.

La informática ha abierto nuevas vías de pensamiento y experimentación. Lo que empezó como una forma de simplificar el proceso de cálculo ha dado lugar a una tecnología que antes sólo imaginaba la mente humana. La capacidad de comunicar y compartir ideas, aunque los colaboradores estén a medio mundo de distancia y la exploración no sólo de las estrellas sino del funcionamiento interno del genoma humano son algunas de las formas en que este campo ha avanzado a un ritmo exponencial.

En International Journal of Emerging Technologies for E-Learning nuestra misión es dar salida a la investigación de calidad. Queremos promover el acceso universal y las oportunidades para que la comunidad científica internacional comparta y difunda la información científica y técnica.

Creemos en la difusión del conocimiento de las ciencias de la computación y tecnologías educativas, a toda clase de público. Por eso ofrecemos una cobertura actualizada y autorizada y ofrecemos acceso abierto a todos nuestros artículos.

Utilizamos el talento y la experiencia de editores y revisores que trabajan en universidades e instituciones de todo el mundo. Nos gustaría expresar nuestra gratitud a todos los autores, cuyos resultados de investigación han sido publicados en nuestra revista, así como a nuestros árbitros por sus evaluaciones en profundidad. Nuestros altos estándares se mantienen a través de un proceso de revisión doble ciego.

Esperamos que este número de IJETEL les inspire y anime a presentar sus propias contribuciones en los próximos números.

Gracias por compartir y promover el conocimiento

Dr. Benjamín Maraza
Editor
IJETEL
Volumen 1, N° 1, mayo 2022

ISSN en línea: 2810-8698

Consejo de redacción

Editor en jefe

Dr. Benjamín Maraza Quispe

Profesor de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa

Docente investigador, Ámbito de investigación: aprendizaje electrónico, agentes y sistemas multiagentes, inteligencia artificial, herramientas de aprendizaje electrónico, diseño de sistemas educativos

Editores asociados

Dr. José Herrera Quispe

Profesor de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Ámbito de investigación: Redes neuronales artificiales, visión por ordenador, procesamiento de imágenes, redes neuronales, sistemas neurofusos.

Dr. Jesús Salvador Aguilar Ruiz

Profesor de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla-España

Data Analytics Science & Engineering, Miembro del Consejo Asesor, Big Data Analytics Journal Consejo Editorial, Data Journal, Fundador, Consejo Editorial, BioData Mining Journal.

Dr. Javier Sierra Sánchez

Profesor de la Universidad Complutense de Madrid-España

Ámbito de investigación: aprendizaje electrónico, herramientas de aprendizaje electrónico, simulación.

Erick Arizaca Machaca

Universidad Católica de Santa María

Ámbito de investigación: Inteligencia artificial, algoritmos genéticos

Nicolás Cayturo Silva

Universidad Católica de Santa María

Ámbito de investigación: Inteligencia artificial, Comunicación, Seguridad, Big Data, Computación en la nube, Redes informáticas, Internet de las cosas

Contenidos

Artículo 1: Hacia la mejora de las competencias gerenciales del liderazgo directivo en docentes y directivos a través del fortalecimiento de la inteligencia emocional

Autores: Gonzales, Anyoly; Calapuja, Candelaria; Carrasco, Jhajaira; Castillo, Carmencita; Cayllahue, Mary

Página 1 – 11

Artículo 2: Modelo Predictivo Implementado en KNIME Basado en Analíticas del Aprendizajes para la Toma de Decisiones Oportunas en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Autores: Valderrama-Chauca, Enrique; Apaza-Huanca, Jorge; Cari-Mogrovejo, Lenin; Arizaca-Machaca, Erick

Página 12 – 24

Artículo 3: Benjamín Maraza-Quispe; Olga Melina Alejandro-Oviedo; Walter Choquehuanca-Quispe; Nicolás Cayturo-Silva; José Herrera-Quispe

Autores: Benjamín Maraza-Quispe; Olga Melina Alejandro-Oviedo; Walter Choquehuanca-Quispe; Nicolás Cayturo-Silva; José Herrera-Quispe

Página 25 – 34

Artículo 4: Hacia el desarrollo del comportamiento prosocial de los estudiantes a través de la aplicación de videojuegos

Autores: Jackeline Deysi Quispe-Chambi, Benjamín Maraza-Quispe

Página 35 – 49

Artículo 5: Propuesta de Diseño de un Dashboard personalizado para optimizar la enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales de aprendizaje

Autores: Ninasivincha-Apfata Jhon; Quispe-Figueroa Ricardo; Valderrama-Solis Manuel

Página 50 – 68